

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Programy pomocowe UE		Kod 1011102231011180693
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr Karolina Olejniczak email: karolina.olejniczak@put.poznan.pl tel. 61-665-33-92 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada podstawową wiedzę na temat systemu prawnego i instytucjonalnego Unii Europejskiej.
2	Umiejętności:	Student posługuje się popularnymi metodykami zarządzania projektami.
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość istoty procesu integracji europejskiej.
Cel przedmiotu: -Zapoznanie studentów z genezą, zasadami i celami wybranych polityk UE, rodzajami funduszy i systemem finansowania programów UE ze szczególnym uwzględnieniem polityki spójności UE.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Określa cele prowadzenia polityki spójności, wspólnej polityki rolnej i wspólnej polityki rybołówstwa - [K2A_W12]		
2. Przedstawia przyjęte strategie w zakresie wyżej wymienionych polityk - [K2A_W12]		
3. Przedstawia sposoby realizacji budżetu UE - [K2A_W12]		
4. Charakteryzuje fundusze UE i programy operacyjne w bieżącej perspektywie finansowej. - [K2A_W12]		
Umiejętności:		
1. Wyszukuje aktualną ofertę programów i instrumentów finansowych UE - [K2A_U06]		
2. Identyfikuje pomoc publiczną w projektach europejskich - [K2A_U06]		
3. Wyjaśnia potrzebę kontroli pomocy publicznej na szczeblu UE - [K2A_U01]		
4. Przyporządkowuje określone typy projektów do poszczególnych programów UE w danej perspektywie finansowej. - [K2A_U01]		
Kompetencje społeczne:		
1. Ma świadomość szerokiej oferty programów pomocowych UE - [S2A_K07]		
2. Ma świadomość specyfiki różnych rodzajów programów pomocowych UE - [S2A_K07]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>Ocena formująca: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach Ocena podsumowująca: na podstawie pisemnego testu wyboru, z odpowiedzi, wśród których co najmniej jedna odpowiedź jest prawidłowa; każde pytanie jest punktowane w skali od 0 do 1; test jest zdany po uzyskaniu co najmniej 55 % punktów.</p>		
Treści programowe		
<p>-I. Pomoc publiczna a Fundusze UE. Przesłanki wystąpienia pomocy publicznej w projektach finansowanych ze środków Unii Europejskiej II. Obowiązki państwa członkowskiego w zakresie udzielania pomocy publicznej III. Budżet UE oraz metody jego wykonania przez Komisję Europejską. Wartość dodana wydatków Unii Europejskiej IV. Rodzaje programów Unii Europejskiej V. Programy ramowe wdrażane na szczeblu UE VI. Programy operacyjne polityki spójności UE VII. Programy operacyjne w ramach Wspólnej Polityki Rolnej i Wspólnej Polityki Rybołówstwa VII. Mechanizmy finansowe EOG jako uzupełnienie wsparcia w ramach polityki spójności Metody dydaktyczne: wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny; pogadanka, metoda przypadków</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Programy pomocowe Unii Europejskiej, P.Kubera, Wyd.Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2011 2. Fundusze UE 2014-2020. Nowa perspektywa-nowe możliwości, M.Gwizda, M.Kosewska-Kwaśny, S.Żółciński, CH.Beck 2014 3. Fundusze i programy Unii Europejskiej wspierające przedsiębiorstwa w perspektywie finansowej 2014-2020, K.Kleinowski, M.Piechowicz, M.Sikora-Gaca, Difin 2016 4. Europejskie fundusze strukturalne i inwestycyjne. A.Filipek, Agencja Wydawnicza Placet 2015</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Pomoc publiczna dla małych i średnich przedsiębiorstw, P.Marquard, LexisNexis, Warszawa 2006 2. Dopuszczalność pomocy publicznej. Uregulowania wspólnotowe i krajowe, A. Jankowska, M. Marek , C.H.Beck, Warszawa 2009 3. Pomoc publiczna a rozwój firmy. Szanse i zagrożenia, J.Choroszczak, M.Mikulec, Poltex 2009 4. Vademecum. Prawo wspólnotowe w dziedzinie pomocy państwa, Komisja Europejska, 2008</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. wykład		15
2. konsultacje		15
3. przygotowanie do testu		18
4. test		2
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	20	1